**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2023-2024 учебного года**

**Образовательная программа «6В04204 Финансовое право»**

**3 курс, в/в, русское отделение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID и название дисциплины** | | **Самостоятельная работа студента**  **(СРС)** | | | | | **Количество кредитов** | | | | **Общее количество кредитов** | | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя**  **(СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Семинарские занятия (СЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **79432 Исламское финансирование** | | 98 | | | | | 15 | 30 | | - | 5 | | 7 |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Тип обучения** | | **Цикл,**  **компонент** | | | | **Типы лекций** | | **Типы семинарских занятий** | | | **Тип и платформа итогового контроля** | | |
| Онлайн | | БД, компонент выбора | | | | Классический обзор,  аналитическая лекция | | логические задания, дискуссия, составление кроссвордов, тест-вопросы | | | Онлайн, устно | | |
| **Лектор (ы)** | | Ашыралиева Баян Советбековна | | | | | | | | |
| **e-mail:** | | bayan.ashiralieva@mail.ru | | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | +77086269539 | | | | | | | | |
| **Ассистент (ы)** | | Ашыралиева Баян Советбековна | | | | | | | | |
| **e-mail:** | | bayan.ashiralieva@mail.ru | | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | +77086269539 | | | | | | | | |
| **АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Цель дисциплины** | | **Ожидаемые результаты обучения (РО)\*** | | | | | | | | | **Индикаторы достижения РО (ИД)** | | |
| Цель дисциплины сформировать способность понимать основные принципы деятельности исламских финансовых организации и их внедрения в мировую финансовую систему. Учебный курс содержит в себе изучение и анализ основных понятий и принципов исламского финансирования, их применения в различных сферах бизнеса, страхования, налогообложения и пр. | | 1. Понимание исламской финансовой системы: Обучение по предмету исламского финансирования поможет студентам ознакомиться с основными принципами и концепциями исламской финансовой системы, такими как запрет на процентные ставки и участие в рисках и прибылях. | | | | | | | | | 1.1 Способность объяснить основные концепции и принципы, связанные с исламского финансирования. | | |
| 1.2 Умение определить роль и функции исламского финансирования. | | |
| 2. Знание исламского финансового инструментария: Студенты будут обучаться различным инструментам, используемым в исламском финансировании, таким как исламские банковские продукты, исламские облигации (сукук), исламские страховые продукты (такие как Такафул) и др. | | | | | | | | | 2.1 Демонстрация понимания истории, развития и структуры исламского финансирования | | |
| 2.2 Умение оценивать преимущества, недостатки, вызовы и риски, связанные с работой исламского финансирования | | |
| 3. Понимание принципов исламского банковского дела: Студенты будут изучать принципы, регулирующие исламские банки, включая их обязанности и ограничения. Они также узнают о процессе исламского кредитования и механизмах обеспечения безопасности вкладчиков. | | | | | | | | | 3.1 Способность применять полученные знания и теоретические концепции к конкретным ситуациям и проблемам, связанным с исламского финансирования. | | |
| 3.2 Демонстрация умения анализировать и оценивать влияние исламского финансирования на экономическое развитие различных регионов и стран. | | |
| 4. Анализ рисков и оценка этичности: Обучение по предмету исламского финансирования может помочь студентам развить навыки анализа финансовых рисков в контексте исламской финансовой системы. Они также будут обучаться этическим аспектам исламского финансирования и его соответствию принципам ислама. | | | | | | | | | 4.1 Умение ясно и последовательно излагать свои мысли в письменной форме, включая эссе, курсовые работы и отчеты. | | |
| 4.2 Правильно толковать и применять нормы международно-правовых актов к конкретным ситуациям. | | |
| 5. Понимание глобальной практики исламского финансирования: Студенты получат представление о глобальных трендах и практиках исламского финансирования, а также его роль в мировой экономике. Они также будут изучать примеры исламских финансовых институтов и их влияние на экономическое развитие. | | | | | | | | | 5.1 Способность эффективно сотрудничать с другими студентами в рамках коллективных задач или проектов, связанных с исламского финансирования. | | |
| 5.2 Демонстрация умения обсуждать и анализировать проблемы и вызовы, связанные с исламского финансирования, в групповом контексте. | | |
| **Пререквизиты** | | Финансовое право, Банковское право РК. | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиты** | | Международное публичное право; Международное частное право, Страховое право | | | | | | | | | | | |
| **Учебные ресурсы** | | **Литература:**  **1. Основная:**   1. Настольная книга по исламским финансам - Астана ИД «Сарыарка»: 2010г.,452с\* 2. Беккин Р.И. Исламская экономика. Краткий курс. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2008. - 288 с. 3. Абдрахманова Г.,Шемен С. «Сравнительный анализ традиционного и исламского страхования Такафул в Казахстане», ж. «Поиск», №2, 2012г. 4. Беккин Р.И. Правовые основы исламского страхования // Исламские финансы в современном мире. Экономические и правовые аспекты. - М., 2004. - С.127-213. 5. Нурмуханбетов Е. С. Технологии использования исламских производных инструментов в Республике Казахстан // Саясат-Policy. – 2010. – №5(178) – С.52-55.   **2. Дополнительная:**   1. Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственный редактор В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https://urait.ru/bcode/459114 5](https://urait.ru/bcode/459114%205). 2. Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01518-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450738> 3. Валютное право: учебник / под ред. Ю.А. Крохиной; Государственный науч-ноисследовательский институт системного анализа счетной палаты РФ. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. 4. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / И.Н. Белова, М.А. Стренина; Российский университет дружбы народов. – 2-е изд., пере-раб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2011, 313 с. 5. Шумилов В. М., Международное финансовое право : учебник / В. М. Шумилов, И. М. Лифшиц. — Москва : Юстиция, 2020. — 302 с.   **Интернет-ресурсы**  1. http://elibrary.kaznu.kz/ru  2. https://adilet.zan.kz/kaz/  3. <https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava>  4. oqylyq.kz | | | | | | | | | | | |
| **Академическая политика дисциплины** | | | | Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.Аль-Фараби и политикой академической честности.  Документы доступны на главной странице ИС Univer.  **Интеграция науки и образования.** Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания СРСП, СРС, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, силлабусах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.  **Посещаемость.** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.  **Академическая честность.** Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование кроватки, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, кроме основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции на проведение итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся.  **Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни.  Все обучающиеся, особенно люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить консультационную помощь по телефону +77086269539; электронную почту [bayan.ashiralieva@mail.ru](mailto:bayan.ashiralieva@mail.ru) а также через собрание в **Microsoft Teams по ссылке:**  [**https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\_MDcxZGEzMmUtZWY5ZS00YjE1LWExNTEtOGIxZWU33a%**](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MDcxZGEzMmUtZWY5ZS00YjE1LWExNTEtOGIxZWU33a%25)  **221d15244e-c257-4c3b-8312-**  **Интеграция MOOC (massive openlline course).** В случае интеграции **MOOC** в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в **MOOC.** Сроки прохождения модулей **MOOC** должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **Внимание!** Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в **MOOC**. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов. | | | | | | | | | |
| **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений**  **система буквенной оценки** | | | | | | | | | **Методы оценки** | | | | |
| **Оценка** | **Числовой эквивалент баллов** | | **баллы в %** | | **Оценка в традиционной системе** | | | | **Критериальное оценивание -** процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.  **Формативное оценивание** - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.  **Суммативное оценивание** - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения. | | | | |
| A | 4,0 | | 95-100 | | Отлично | | | |
| A- | 3,67 | | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | | 85-89 | | Хорошо | | | |
| B | 3,0 | | 80-84 | | **Формативная и совокупная оценка** | | | **баллы в %** | |
| B- | 2,67 | | 75-79 | | Активность на лекциях | | | 0 | |
| C+ | 2,33 | | 70-74 | | Работа на практических занятиях | | | 30 | |
| C | 2,0 | | 65-69 | | Удовлетворительно | | | | Самостоятельная работа | | | 30 | |
| C- | 1,67 | | 60-64 | | Проектная и творческая деятельность | | | 0 | |
| D+ | 1,33 | | 55-59 | | Итоговый контроль (экзамен) | | | 40 | |
| D | 1,0 | | 50-54 | | ИТОГО | | | 100 | |
| FX | 0,5 | | 25-49 | | Неудовлетворительно | | | |
| F | 0 | | 0-24 | |
| **Календарь (таблица) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.** | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Макс.**  **балл** |
| **МОДУЛЬ 1** Актуальные теоретические основы исламского финансирования | | | |
| 1 | Л 1. Лекционный урок. Основы исламского финансирования. | 1 |  |
| СЗ 1. Введение в исламскую финансовую систему. Принципы исламского финансирования: Халяль и Харам. Сравнение исламского финансирования с традиционными финансовыми системами. | 2 | 7 |
| 2 | **Л 2.** Лекционный урок. Исламский банкинг | 1 |  |
| **СЗ 2.** Основные принципы исламского банкинга. Исламские банковские продукты: Мурабаха, Мудараба, Ижара и другие. Управление рисками в исламском банкинге. | 2 | 7 |
| **Консультация по выполнению СРСП 1. СРС 1** |  |  |
| 3 | **Л 3.** Исламское страхование (Такафул). | 1 |  |
| **СЗ 3.** Основные принципы исламского страхования. Различия между исламским и традиционным страхованием. Исламские страховые продукты и структуры. | 2 | 7 |
| **СРС 1.** Базовые принципы исламских финансов: усвоение терминов и понятий, используемых в исламском финансировании. (УСТНО) |  | 25 |
| 4 | **Л 4.** Исламские инвестиции. | 1 |  |
| **СЗ 4.** Принципы исламских инвестиций. Исламские фонды и инвестиционные инструменты. Управление портфелем в соответствии с исламскими принципами. | 2 | 7 |
| 5 | **Л 5.** Исламские рынки капитала. | 1 |  |
| **СЗ 5.** Введение в исламские рынки капитала. Исламская облигация (Сукук) и их структуры. Исламский фондовый рынок и исламские фонды. | 2 | 7 |
| **МОДУЛЬ 2** Формирование фонда для освоения роли исламского финансирования в мировой финансовой системе | | | |
| 6 | **Л 6.** Исламское финансовое планирование. | 1 |  |
| **СЗ 6.** Принципы исламского финансового планирования. Исламские инструменты для личного финансового планирования. Управление долгами и инвестициями согласно исламским принципам. | 2 | 7 |
| **Консультация по выполнению СРСП 2. СРС 2** |  |  |
| 7 | **Л 7.** Исламский лизинг (Ижара). | 1 |  |
| **СЗ 7.** Основные принципы исламского лизинга. Исламский лизинг в сравнении с традиционным лизингом. Примеры исламского лизинга в различных отраслях. | 2 | 8 |
| **СРС 2.** Правовые основы исламской финансовой деятельности: провести сравнительный анализ основ исламского права и нормативных документов РК, регулирующих деятельность финансовых институтов. |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** | | | 100 |
| 8 | **Л 8.** Исламские микрофинансы. | 1 |  |
| **СЗ 8.** Введение в исламские микрофинансы. Исламские микрофинансовые инструменты и продукты. Роль исламских микрофинансовых организаций в социальном развитии. | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 3. СРС 3** |  |  |
| 9 | **Л 9.** Исламское финансирование недвижимости. | 1 |  |
| **СЗ 9.** Основы исламского финансирования недвижимости. Исламские ипотеки и их структуры. Исламские инвестиции в недвижимость и фонды. | 2 | 6 |
| **СРС 3.** [Казахстан в системе международных финансовых отношений](http://zaochnik-com.com/lenta_rabot/analiz-ponyatiy-natsiya-i-narod-v-mezhdunarodnyh-dokumentah-245442/) . |  | 20 |
| 10 | **Л 10.** Исламский капиталовложений и финансирование проектов. | 1 |  |
| **СЗ 10.** Принципы исламского капиталовложения. Исламский финансирование проектов и сделок. Различные модели исламского финансирования проектов. | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 4. СРС 4** |  |  |
| **МОДУЛЬ 3** Формирование информационного фонда для правового освоения роли исламского банкинга и его развитие в различных странах | | | |
| 11 | **Л 11.** Этические и социально ответственные аспекты исламского финансирования. | 1 |  |
| **СЗ 11.** Исламское финансирование и социальная ответственность. Исламские фонды социального воздействия и благотворительные организации. Этические стандарты и нормы в исламском финансировании. | 2 | 6 |
| 12 | **Л 12.** Исламское финансирование и глобальная экономика. | 1 |  |
| **СЗ 12.** Исламское финансирование и международные финансовые институты. Развитие исламского финансирования в различных странах. Влияние исламского финансирования на глобальную экономику. | 2 | 6 |
| **СРС 4.** Исламский рынок ценных бумаг. Провести сравнительный анализ традиционного и исламского рынка ценных бумаг. |  | 20 |
| 13 | **Л 13.** Регулирование и нормативы исламского финансирования. | 1 |  |
| **СЗ 13.** Основные принципы регулирования исламского финансирования. Исламские финансовые стандарты и нормы. Роль международных и национальных организаций в регулировании исламского банкинга. | 2 | 6 |
| **Консультация по выполнению СРСП 5. СРС 5** |  |  |
| 14 | **Л 14.** Исламское финансирование и инновации. | 1 |  |
| **СЗ 14.** Технологические инновации в исламском финансировании. Вызовы и перспективы развития исламского финансирования. | 2 | 6 |
| **СРС 5.** Функционирование исламских финансовых институтов в мировой экономике. |  | 10 |
| **15** | **Л 15.** Критический анализ исламского финансирования. | 1 |  |
| **СЗ 15.** Критика исламского финансирования: аспекты и аргументы. Дебаты о принципах и практике исламского финансирования. | 2 | 8 |
| **Рубежный контроль 2** | | | **100** |
| **Итоговый контроль (экзамен)** | | | **100** |
| **Итого за дисциплину** | | | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Байдельдинов Д.Л.**

**Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куаналиева Г.А.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.С. Ашыралиева**

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**«Международные финансовые организации» письменное задание (25%** из **100% РК )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Отлично»**    20-25 % | **«Хорошо»**  15-20% | **«Удовлетворительно»**  10-15% | **«Неудовлетворительно»**  0-10% |
| **Понимание концепций, принципов и теоретических аспектов исламского финансирования** | Глубокое понимание концепций, принципов и теоретических аспектов исламского финансирования. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Понимание концепций, принципов и теоретических аспектов исламского финансирования.  Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Ограниченное понимание концепций, принципов и теоретических аспектов исламского финансирования. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники. | Поверхностное понимание/ непонимание Понимание концепций, принципов и теоретических аспектов исламского финансирования. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся. |
| **Анализировать и описывать роль и функционирование исламских финансовых институтов в мировой экономике** | Хорошо анализировать и описывать роль и функционирование исламских финансовых институтов в мировой экономике. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа). | Связывает сопоставление роль и функционирование исламских финансовых институтов в мировой экономике. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования. | Связь в сопоставлении роли и функционирования исламских финансовых институтов в мировой экономике. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований. | В сопоставлении сопоставлении роли и функционирования исламских финансовых институтов в мировой экономике. Мало или совсем не используют эмпирические исследования. |
| **Политическое предложение или практические рекомендации** | Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по реформе и изменений в работе исламского банкинга. | Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по реформе и изменений в работе международных финансовых организаций. | Ограниченная политика и практические рекомендации по реформе и изменений в работе международных финансовых организаций. не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны. | Политика и практические рекомендации по реформе и изменений в работе международных финансовых организаций. практически отсутствуют или очень низкого качества. |
| **Писать,**  **АРА style** | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля. | Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA. | В письме есть некоторые основные ошибки,и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style. | Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style. |